



## VERBALE N. 5

Il giorno **23 febbraio 2023**, alle **ore 18:30**, si è riunito il Consiglio di Istituto nei locali della sede centrale della S.S. di 1° grado "D. Alighieri" per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Adesione PNRR;
3. Variazione al P.A. 2023;
4. Contratto triennale per la figura del RSPP;
5. Criteri di selezione per la figura di Psicopedagogo e di esperto in cinematografia e cortometraggio;
6. Andamento iscrizioni a.s. 2023/2024
7. Percorso Musicale a.s. 2023/2024

Presiede il Consiglio il Presidente, sig. Fabio Grimaldi; svolge le funzioni di segretario il docente Locorotondo Domenico.

Sono presenti:

### Componente docenti

Nicassio Adelina, Lorè Palma, Di Conno Gioconda, De Tommaso Lucrezia, Locorotondo Domenico, Tanzella Maria Giovanna, Tanzella Cassandra, Anzelmo Francesca.

### Componente genitori

Grandolfo Gianluca, Grimaldi Fabio, Pastore Addolorata, Grandone Rosaria Addolorata, Logreco Giovanni, Solazzo Anna, Carofiglio Maria.

Risultano assenti:

Natali Ettore (**componente genitori**)

Il Presidente, verificata la presenza del numero legale, dichiara validamente costituita l'assemblea.

Preliminarmente il Dirigente Scolastico comunica che il punto n. 5 all'ordine del giorno, per un refuso, non riporta anche la dicitura "...e di esperto in cinematografia e cortometraggio". Pertanto il predetto punto deve intendersi così integrato:

5. **Criteri di selezione per la figura di Psicopedagogo e di esperto in cinematografia e cortometraggio.**

## 1) Lettura e approvazione del verbale precedente

Prende la parola il Presidente, sig. Fabio Grimaldi, il quale, preso atto della trasmissione via mail del verbale n. 4 del 23 gennaio 2023, propone ai consiglieri di ometterne la lettura e di procedere con la votazione.

### DELIBERA n. 23

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**PRESO ATTO** del verbale della seduta precedente,

DELIBERA

l'approvazione del verbale della seduta precedente all'unanimità dopo ampia discussione a cui partecipano tutti i componenti del Consiglio.

### INFORMAZIONI

- ☎ C.F. 93500950725
- ✉ C.M. BAIC89900N
- 🏠 CODICE IPA: ICGRD
- 📞 CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### CONTATTI

- 📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
- ☎ TEL. 080673501
- 📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
- ☎ TEL. 080675720
- 📠 FAX. 0804530033

### INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



## 2) Adesione PNRR

Prende la parola il DS prof. Damiani Francesco Mario Pio per presentare il progetto legato al PNRR Piano Scuola 4.0 di seguito dettagliato:

### INFORMAZIONI AVVISO /DECRETO

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C113.2-2022-961

### DESCRIZIONE avviso/decreto

L'azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### LINEA DI INVESTIMENTO

MAC113.2 – SCUOLE 4.0: scuole innovative e laboratori.

### INFORMAZIONI SUL PROGETTO

#### Descrizione progetto

#### RODARI – DANTE 4.0

La proposta progettuale che si intende adottare prevede una soluzione ibrida attraverso la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi dove sarà possibile coniugare le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici e degli ambienti digitali. La trasformazione riguarderà metà delle classi esistenti, (24) che verranno riorganizzate in ambienti polifunzionali, in modo da soddisfare esigenze diverse e in continua evoluzione, diventeranno aule innovative con una didattica attiva e collaborativa. Insieme alla configurazione delle aule si prevede la riconfigurazione di ambienti di approfondimento a disposizione di tutte le classi dell'istituto. Le nuove classi saranno improntate su arredi flessibili, attrezzature digitali versatili, rete wireless e cloud computing. La trasformazione fisica e virtuale sarà accompagnata dall'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili, si prevede l'uso di tecniche di apprendimento e di insegnamento che abbiano come scopo l'acquisizione delle competenze digitali e scientifico-tecnologiche, del problem solving, del pensiero creativo e divergente. Il design delle classi verrà ridefinito acquistando nuove tecnologie e arredi, prevedendo soluzioni polifunzionali e, soprattutto, facilmente configurabili. Le classi digitali disporranno di dispositivi digitali (tablet/pc) con gli applicativi di Google Workspace for Education e altri applicativi suggeriti dal docente curricolare. Le dotazioni verranno calcolate al netto degli arredi e delle nuove tecnologie già in essere nell'istituto, che sono state acquisite grazie ai finanziamenti PON, PNSD precedenti. Sono previsti alcuni minimi accessori per i monitor interattivi che andranno ad integrare quelli già presenti nell'istituto; sarà ampliata la dotazione già in essere (PC, portatili, tablet), che sarà organizzata su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Saranno previsti set di indirizzo e caratterizzanti selezionati in base alle diverse esigenze ed obiettivi curricolari previsti e, in ogni caso, sono da intendersi come propedeutici ad una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo. Per le materie umanistiche verranno acquisiti set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion, ) mentre per le competenze tecnico-scientifiche verranno privilegiati set di robotica educativa, elettronica e kit per le

### INFORMAZIONI

- ☎ C.F. 93500950725
- ☎ C.M. BAIC89900N
- ☎ CODICE IPA: ICGRD
- ☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### CONTATTI

- 📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
- ☎ TEL. 080673501
- 📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
- ☎ TEL. 080675720
- ☎ FAX. 0804530033

### INDIRIZZI

- 📧 PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



STEM. Andremo poi a realizzare un ambiente speciale a disposizione di tutte le classi: un'aula all'avanguardia, dotata di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma dedicata e sicura, che utilizza la tecnologia della Realtà Virtuale Interattiva. Gli alunni potranno, così fruire dei contenuti didattici in Realtà Virtuale aumentata visualizzandone il contenuto scelto e interagendo con gli elementi RV presenti sulla piattaforma.

## DETTAGLIO INTERVENTO: REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Intervento:

M4C113.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

#### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'Istituto è suddiviso in 3 Plessi (quattro se consideriamo anche quello della scuola dell'infanzia): gli spazi esistenti sono sufficientemente strutturati, con una cubatura nella norma. I laboratori hanno una dotazione tecnologica relativamente recente (vita media di 5 anni). In particolare, sono di recentissima acquisizione, 28 Monitor Interattivi ADESA Mod. N. AD6552 acquistati con il Progetto Pon Fesr REACT EU C.I. 3.1.2A, 19 PC Portatili Acer Travel Mate P215-52 acquistati con fondi rinvenibili dall'emergenza Covid 19, D.L. 18/2020, art. 120 comma 2, lett.

b), 8 Tablet 2 in 1 DELL Latitude 7200 e 1 Carrello Ricarica Device TeachBus six Rj-45 acquistati con il Progetto Fesr Smart Class 10.8.6A, 8 Notebook convertibili TURN T320 acquistati con il Finanziamento Regione Puglia DGR n. 517 dell'08/04/2020, 6 Monitor Interattivi Newline Mod. TT-65 19RS acquistati con il "Decreto ristori". Tutte le aule e i laboratori dispongono di connessione WiFi. Si prevede di potenziare i monitor interattivi con nuovi accessori per fornire una dotazione comune di base nei vari ambienti, su cui poi differenziare le diverse dotazioni tematiche nei nuovi ambienti di apprendimento. I dispositivi da acquisire (PC, portatili, tablet) andranno invece ad arricchire la dotazione di 35 device che la scuola ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti: in questo modo si potrà garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio dispersione.

#### 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'obiettivo del progetto è quello di trasformare la metà delle classi dell'Istituto in nuovi ambienti di apprendimento

### INFORMAZIONI

- ☞ C.F. 93500950725
- ☞ C.M. BAIC89900N
- ☞ CODICE IPA: ICGRD
- ☞ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### CONTATTI

- ☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

### INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



dove, grazie alla forza della connettività, viene proposto agli insegnanti di modificare le proprie strategie formative in modo da favorire la partecipazione degli studenti mediante esperienze di apprendimento personalizzate. Le nuove classi avranno in dotazione attrezzature versatili, rete wireless e cloud computing. Alla trasformazione fisica e digitale seguirà il cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento che si baseranno sullo sviluppo delle competenze digitali e scientifico-tecnologiche, del problem solving, del pensiero creativo e divergente. La classe digitale 4.0 disporrà di dispositivi digitali e di applicativi di Google Workspace for Education e di altri applicativi suggeriti dal docente curricolare. Il design delle classi sarà ridefinito prevedendo soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta ed in grado di soddisfare contesti sempre diversi.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti).

## **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Le aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la loro configurazione in base alle attività disciplinari e alle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Il nuovo setting d'aula e le nuove tecnologie acquisite permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, una didattica esperienziale, attiva, cooperativa e collaborativa, grazie alla quale gli studenti potranno potenziare, all'interno di ogni aula, il problem posing e problem solving. Le competenze digitali degli alunni verranno sviluppate e diventeranno critiche grazie ad un uso consapevole delle risorse digitali. La produzione di contenuti digitali comporta l'acquisizione di un bagaglio di competenze e strumenti molto articolato e complesso e richiede lo sviluppo di competenze adeguate, per questa ragione sarà necessario sviluppare le competenze tecnologiche, operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti, da consumatori a 'produttori di contenuti e di architetture digitali. Una delle sfide formative che abbiamo davanti è relativa allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Verrà promossa l'interconnettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti e comunicazione con ampi spazi comuni, a disposizione di tutto l'istituto, che integrerà la didattica tradizionale con contenuti di realtà virtuale aumentata.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le aule da realizzare favoriranno una esperienza di apprendimento personalizzata. Le tecnologie individuate sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale, e per creare esperienze di didattica ibrida, che consentano di includere anche gli studenti momentaneamente non presenti in classe o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione della dotazione comune, della dotazione digitale e degli arredi nelle aule, è pensata per garantire un apprendimento innovativo, con spazi flessibili e adattabili per permettere una riconfigurazione del setting d'aula, spazi sfidanti, ossia in grado di stimolare nuove soluzioni, creativi per ispirare studenti e docenti, supportivi per valorizzare il potenziale e le attitudini degli studenti e polifunzionali per soddisfare esigenze diverse e in continua evoluzione. Andremo anche a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica, STEM e gamification.

Tutta la documentazione viene posta agli atti della scuola.

**DELIBERA n. 24**

### INFORMAZIONI

- ☞ C.F. 93500950725
- ☞ C.M. BAIC89900N
- ☞ CODICE IPA: ICGRD
- ☞ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### CONTATTI

- ☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

### INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**SENTITA** la relazione del DS;

**VISTO** l'art. 10 del Dlgs 297/1994 - Attribuzioni del Consiglio di circolo o di istituto e della Giunta Esecutiva;

**VISTO** l'art. 1, commi 17 e 136 della legge n. 107 del 2015;

**VISTO** il decreto di riparto del Ministro dell'Istruzione n. 218 dell'8 agosto 2022 relativo alle Azioni del Piano "Scuola 4.0" - Template 1 – Next Generation Classrooms

dopo ampia discussione a cui partecipano tutti i componenti del Consiglio

## DELIBERA

all'unanimità l'adesione al PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi

### 3) Variazione al P.A. 2023

Il Ds illustra la variazione finalizzata apportata al programma annuale 2023 da trasmettere al Consiglio di Istituto per conoscenza:

**1. Provvedimento n. 1** - Erogazione dal Comune di Casamassima della risorsa di € 1.500,00 per l'acquisto di sussidi didattici, sussidi speciali e attrezzature didattiche per alunni disabili, ai sensi dell'art. 5 co.1 lett. A) L.R. 31/2009, e relativa all'annualità 2022. La risorsa è stata assegnata alla scheda A03 "Didattica".

Tutta la documentazione è posta agli atti della scuola.

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 20 del 23/01/2023;

**CONSIDERATE** le entrate accertate dopo la predisposizione del Programma Annuale 2023;

**VISTO** l'art. 10 del D.I. 129/2018;

**VISTO** il provvedimento di variazione n. 1

## PRENDE ATTO

del provvedimento di variazione n. 1 in quanto riferito ad entrata finalizzata.

### Punto 4 O.d.G.: contratto triennale proposta per la figura del RSPP

Il dirigente informa i consiglieri che è in scadenza il contratto annuale con il Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP), figura obbligatoria inerente la sicurezza sul lavoro, introdotta dal D. Lgs 81/2008.

Considerata l'obbligatorietà della figura che, pertanto, deve essere sempre presente all'interno dell'Istituzione scolastica, si propone al Consiglio di deliberare una stipula di contratto triennale che consentirebbe di acquisire la predetta figura professionale perseguendo obiettivi di efficacia ed efficienza nell'azione amministrativa, oltre che di semplificazione dei procedimenti amministrativi che diversamente risulterebbero appesantiti dalla reiterazione di procedimenti annuali.

## DELIBERA n. 25

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**VISTO** il Regolamento di contabilità D.I. n. 129/2018, in particolare l'articolo 45 comma d);

**PRESO ATTO** dell'imminente scadenza del contratto di con il Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP);

### INFORMAZIONI

- ☎ C.F. 93500950725
- ☎ C.M. BAIC89900N
- ☎ CODICE IPA: ICGRD
- ☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### CONTATTI

- 📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
- ☎ TEL. 080673501
- 📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
- ☎ TEL. 080675720
- ☎ FAX. 0804530033

### INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



**SENTITA** la relazione del Dirigente Scolastico;

**RITENUTO** opportuno perseguire obiettivi di efficacia ed efficienza nell'azione amministrativa dopo ampia e approfondita discussione

DELIBERA

all'unanimità di procedere con la stipula di un contratto triennale con il Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP).

## Punto 5 O.d.G.: criteri di selezione per la figura di psicopedagogo e di esperto in cinematografia e cortometraggio

Il Dirigente informa i consiglieri che questo Istituto intende realizzare due progetti: "Let's talk about", il quale richiede l'intervento della figura dello psicopedagogo e "IL PAESE AZZURRO "IN GIALLO" UN SET PER IL NOSTRO "CORTO"!" che richiede l'intervento di un esperto in cinematografia e cortometraggio.

La normativa prevede che "l'Istituzione che intenda conferire incarichi ad esperti esterni deve espletare procedure di individuazione del soggetto incaricato conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, secondo quanto previsto dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dai principi enunciati dalla giurisprudenza e dalla prassi. La procedura selettiva deve avvenire mediante pubblicazione di avviso, indicando, tra gli altri elementi, specifici criteri predeterminati sui quali si baserà la selezione, anche mediante comparazione dei curricula vita, con indicazione del relativo punteggio".

Considerato che questo Istituto comprensivo ha già approvato il regolamento per la selezione dei criteri degli esperti interni ed esterni in data 22/07/2022 con delibera n. 48, si propone di integrare il predetto regolamento con i criteri di selezione della figura dello psicopedagogo e dell'esperto in cinematografia e cortometraggio:

### A) Criteri di selezione della figura di psicopedagogo

Titoli valutabili	Criteri	Punti
<b>Titolo di ammissione</b>	Da 88 a 104	<b>p. 8</b>
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche	Da 105 a 109	<b>p. 10</b>
<b>oppure</b> Laura Magistrale in Psicologia	110 – 110 e lode	<b>p. 12</b>
<b>Titoli di studio Post-Lauream</b>		<b>p. 6</b>
• Dottorato di ricerca in discipline psicologiche		
• Master in Discipline Psicologiche	<b>Di durata biennale</b> (si valutano max due titoli)	<b>p.1,00</b> per ogni master conseguito attinente all'Area della Psicologia Scolastica
	<b>Di durata annuale</b> (si valutano max due titoli)	<b>p. 0,50</b> per ogni master conseguito attinente all'Area della Psicologia Scolastica
• Corsi di Specializzazione in Discipline Psicologiche	Piena equipollenza tra le Scuole Pubbliche e quelle private riconosciute dal MI	<b>p.4,00</b>
<b>Esperienze Professionali coerenti con la figura professionale per la quale si concorre</b>		
• Esperienze certificate, nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi scolastici con alunni BES-DSA	Interventi di non menodi 20 ore (si valutano max. 5 esperienze)	<b>p. 2,00</b> per ciascun intervento valutabile
• Esperienze certificate in ambiti extrascolastici, rivolte a preadolescenti, adolescenti e mediazione familiare	Interventi di non menodi 20 ore (si valutano max. 4 esperienze)	<b>p. 1,00</b> per ciascun intervento valutabile

### INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725  
☎ C.M. BAIC89900N  
☎ CODICE IPA: ICGRD  
☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### CONTATTI

☎ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501  
☎ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

### INDIRIZZI

✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT  
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT  
🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



<b>Pubblicazioni specifiche e coerenti con la figura professionale per la quale si concorre (autore o coautore)</b>	Si valutano max. 2 pubblicazioni	<b>p. 0,5</b> per ciascuna pubblicazione valutabile
<b>Fattori preferenziali</b>	A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato con minore anzianità anagrafica	
<b>Punteggio MAX 40</b>		

## B) Criteri di selezione dell'esperto in cinematografia e cortometraggio:

Titoli valutabili	Criteri	Punti	Punteggio massimo
<b>Titolo di ammissione</b> Diploma di laurea  <b>oppure</b>  Diploma di istruzione secondaria superiore	Si valuta un solo titolo (max 12 punti)	<b>p. 12</b>  <b>p. 6</b>	<b>12</b>
<b>Esperienze Professionali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esperienze certificate di collaborazione e/o sceneggiatura e regia con reti televisive nazionali</li><li>• Esperienze certificate di collaborazione e/o sceneggiatura e regia con reti televisive locali</li><li>• Esperienze certificate di collaborazione e/o sceneggiatura e regia per cinema e/o teatro</li></ul>	Si valutano max 10 collaborazioni  Si valutano max 10 collaborazioni  Si valutano max 10 collaborazioni	<b>p. 2,00</b> per ciascuna esperienza valutabile  <b>p. 1,00</b> per ciascuna esperienza valutabile  <b>p. 1,00</b> per ciascuna esperienza valutabile	<b>20</b>  <b>10</b>  <b>10</b>
<b>Altri titoli</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pubblicazioni specifiche e coerenti con la figura professionale per la quale si concorre (autore o coautore)</li><li>• Altre tipologie di pubblicazioni (autore o coautore)</li></ul>	Si valutano max. 6 pubblicazioni  Si valutano max. 4 pubblicazioni	<b>p. 1</b> per ciascuna pubblicazione valutabile  <b>p. 0,5</b> per ciascuna pubblicazione valutabile	<b>6</b>  <b>2</b>
<b>Fattori preferenziali</b>	A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato con minore anzianità anagrafica		
<b>Punteggio massimo</b>			<b>60</b>

## DELIBERA n. 26

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**VISTO** il regolamento per la selezione dei criteri degli esperti interni ed esterni approvato in data 22/07/2022 con delibera n. 48;

**VISTA** la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

**PRESO ATTO** dei criteri di selezione proposti dal Dirigente Scolastico

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione dei **Criteri di selezione della figura di psicopedagogo e dell'esperto in**

### INFORMAZIONI

- ☎ C.F. 93500950725
- ✉ C.M. BAIC89900N
- 📄 CODICE IPA: ICGRD
- 📄 CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### CONTATTI

- 📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- 📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
📠 FAX. 0804530033

### INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



**cinematografia e cortometraggio** così come proposti dal Dirigente Scolastico. Tali criteri andranno ad integrare il regolamento per la selezione dei criteri degli esperti interni ed esterni deliberato in data 22/07/2022 con delibera n. 48.

## Punto 6 O.d.G.: andamento iscrizioni a.s. 2023/2024

Il Dirigente informa i consiglieri circa l'andamento delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023/2024 di cui si riassumono i dati:

### ISCRIZIONI SCUOLA INFANZIA "C. COLLODI" - Anno scolastico 2023/24

Totale nuovi iscritti n° 61  
Di cui n° 58 Tempo 40 ore con mensa + n° 3 Tempo Ridotto  
Totale alunni Anno Scolastico 2023 – 2024: 184  
Classi Prime N° 3 (N°2 Tempo 40 con mensa + n° 1 Scuola Senza Zaino)  
con n°1 H  
Totale classi n°9 (n° 8 con mensa + n°1 tempo ridotto)

### ISCRIZIONI SCUOLA PRIMARIA " G. RODARI" - Anno scolastico 2023/24

Totale nuovi iscritti n. 70  
Di cui n° 27 Tempo scuola 28 ore+ 43 Tempo scuola Tempo Pieno  
Classi Prime: N° 4 (di cui n° 2 Classi Tempo 28 ore + n°2 classi Tempo scuola Senza Zaino)  
Alunni H: N° 4 Tempo 28 ore + N° 3 H Tempo Pieno  
Totale classi n° 19 (n°9 classi tempo 28 ore con 1 rientro settimanale + n°10 classi tempo pieno)

### ISCRIZIONI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO " D. ALIGHIERI"- Anno scolastico 2023/24

Totale nuovi iscritti n° 177  
Di cui n° 40 Tempo Prolungato + n° 137 Tempo Normale  
Totale alunni Anno scolastico 2023-24 N° 572  
Classi Prime n° 9 (di cui n°7 Tempo normale + N° 2 Tempo Prolungato)  
Totale classi n° 28 di cui: n° 22 Tempo Normale + n° 6 Tempo Prolungato

Il Ds sottolinea che si è persa una classe al tempo prolungato e si nota un certo sbilanciamento di iscrizioni presso la sede succursale dell'I.C. .

**TOTALE ALUNNI I.C. N. 1112**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**PRESO ATTO** dei dati dell'andamento delle iscrizioni;  
**SENTITA** la relazione del Dirigente Scolastico

**PRENDE ATTO**  
dell'informativa data

## Punto 7 O.d.G.: percorso musicale a.s. 2023/2024

### INFORMAZIONI

- ☎ C.F. 93500950725
- 📧 C.M. BAIC89900N
- 📍 CODICE IPA: ICGRD
- 📞 CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### CONTATTI

- 📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
- ☎ TEL. 080673501
- 📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
- ☎ TEL. 080675720
- 📠 FAX. 0804530033

### INDIRIZZI

- 📧 PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- 📧 PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



Il Dirigente informa i consiglieri della formazione della classe a percorso musicale per l'anno scolastico 2023/2024 dicendo che la classe ad indirizzo musicale, sarà composta, dopo le prove selettive effettuate il 15 febbraio, in questo ordine:

- 6 alunni per pianoforte
- 6 alunni per viola/violino
- 6 alunni per tromba/trombone
- 6 alunni per sassofono

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**PRESO ATTO** dei dati;

**SENTITA** la relazione del Dirigente Scolastico

**PRENDE ATTO**

dell'informativa data

Avendo esaurito l'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 19:30 circa.

Il Segretario

**Domenico Locorotondo**

Il Presidente

**Fabio Grimaldi**

## INFORMAZIONI

- ☞ C.F. 93500950725
- ☞ C.M. BAIC89900N
- ☞ CODICE IPA: ICGRD
- ☞ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

## CONTATTI

- ☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

## INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT