

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – CASAMASSIMA (BA)**

**DOCENTE: Prof./Prof.ssa DISCIPLINA:**

 **CLASSE: III SEZ.:**

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE CONCLUSIVA** |
| **Composizione della classe** |
| ALUNNI n.: | FEMMINE n.: | MASCHI n.: | DSA n.: | BES n.: |
| DISABILI n.: | RIPETENTI n.: | STRANIERI n.: | TRASFERITI n.: |  |
| **Tipologia della classe** | **Livello della classe** |
| [ ]  attiva[ ]  tranquilla[ ]  collaborativa | [ ]  passiva[ ]  irrequieta[ ]  poco collaborativa | [ ]  poco problematica[ ]  problematica[ ]  poco attenta | [ ]  medio-alto | [ ]  medio |
| [ ]  medio-basso | [ ]  basso |
| **Obiettivi fissati** | **Profitto medio della classe** | **Programma disciplinare svolto** | **Attività integrative** |
| [ ]  completamente raggiunti | [ ]  in parte corrispondente alle aspettative | [ ]  completamente svolto | [ ]  progetto PTOF |
| [ ]  raggiunti | [ ]  corrispondente alle aspettative | [ ]  non completamente svolto | [ ]  progetto PTOF |
| [ ]  parzialmente raggiunti | [ ]  non corrispondente alle aspettative | [ ]  svolto con approfondimenti | [ ]  progetto PTOF |
| [ ]  non raggiunti | [ ]  superiore alle aspettative |  | [ ]  progetto PTOF |
|  |  |  | [ ]  discipline coinvolte |
|  |  |  | [ ]  curriculare in orario scolastico |
|  |  |  | [ ]  curriculare in orario extrascolastico |
| **CONSIDERAZIONI FINALI RELATIVE ALLA CLASSE** |
| Evoluzione della classe: |
| Comportamento: |
| Attenzione: |
| Partecipazione: |
| Metodo di studio: |
| Impegno: |
| Relazioni interpersonali: |
| Gestione del lavoro personale: |
| **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** **coerente con il PTOF****Descrittori: Conoscenze, abilità, competenze, metodo** |
| **Fascia di livello** | **Nominativi alunni** | **N.** |
| **10** Lo studente conosce in modo organico ed approfondito gli argomenti. Comunica e organizza in modo critico e personale il lavoro. Si organizza in modo autonomo, innovativo e razionale. |  |  |
| **9** Lo studente evidenzia conoscenze approfondite. Individua ed utilizza le strategie più opportune per il proprio apprendimento. Si organizza con efficacia.  |  |  |
| **8** Lo studente ha assimilato le conoscenze in modo completo. Comunica in modo chiaro e sa operare collegamenti interdisciplinari. Si organizza in modo razionale e coerente.  |  |  |
| **7** Lo studente conosce e comprende in modo globale con qualche imprecisione. Individua gli aspetti fondamentali delle singole discipline, ma ha difficoltà nei collegamenti. Si organizza in modo abbastanza autonomo.  |  |  |
| **6** Lo studente conosce gli argomenti delle singole discipline e commette alcuni errori eseguendo compiti semplici. Applica e coglie aspetti fondamentali del percorso di apprendimento. Analizza in modo parziale. Si organizza con qualche difficoltà  |  |  |
| **5** Lo studente conosce in modo parziale e superficiale gli argomenti proposti. Presenta difficoltà ad analizzare in modo autonomo e ad applicare le conoscenze acquisite. Memorizza meccanicamente e organizza il lavoro se guidato.  |  |  |
| **0 - 4** Lo studente evidenzia conoscenze frammentarie e non conosce gli elementi base delle singole discipline. Ha difficoltà a cogliere i concetti essenziali. È disorganizzato nell’esecuzione. |  |  |
| **Casi particolari** |  |  |
| **RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI** |
| **Potenziamento delle** **abilità/conoscenze/competenze** | **Consolidamento delle abilità/conoscenze/competenze** | **Recupero delle abilità/conoscenze/competenze** |
| [ ]  molto efficaci | [ ]  molto efficaci | [ ]  molto efficaci |
| [ ]  abbastanza efficaci | [ ]  abbastanza efficaci | [ ]  abbastanza efficaci |
| [ ]  parzialmente efficaci | [ ]  parzialmente efficaci | [ ]  parzialmente efficaci |
| [ ]  scarsamente efficaci | [ ]  scarsamente efficaci | [ ]  scarsamente efficaci |
| Osservazioni particolari: | Osservazioni particolari: | Osservazioni particolari: |
| **LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE****definiti mediante le prove finali per competenze** |
| **competenza** | **livelli** | **alunni** |
| [ ]  Comunicazione in lingua madre | INIZIALE |  |
| BASE |  |
| INTERMEDIO |  |
| AVANZATO |  |
| [ ]  Comunicazione in lingua straniera | INIZIALE |  |
| BASE |  |
| INTERMEDIO |  |
| AVANZATO |  |
| [ ]  Competenza matematica e competenze di base in scienze | INIZIALE |  |
| BASE |  |
| INTERMEDIO |  |
| AVANZATO |  |
| [ ]  Competenza di base in tecnologia | INIZIALE |  |
| BASE |  |
| INTERMEDIO |  |
| AVANZATO |  |
| [ ]  Consapevolezza ed espressione culturale: IRC | INIZIALE |  |
| BASE |  |
| INTERMEDIO |  |
| AVANZATO |  |
| [ ]  Consapevolezza ed espressione culturale: musica | INIZIALE |  |
| BASE |  |
| INTERMEDIO |  |
| AVANZATO |  |
| [ ]  Consapevolezza ed espressione culturale: arte | INIZIALE |  |
| BASE |  |
| INTERMEDIO |  |
| AVANZATO |  |
| [ ]  Consapevolezza ed espressione culturale: educazione fisica | INIZIALE |  |
| BASE |  |
| INTERMEDIO |  |
| AVANZATO |  |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** |
| [x]  [ ]  Lezione frontale | [x]  [ ]  Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate | [x]  [ ]  Lavoro in coppie d’aiuto |
| [x]  [ ]  Lezione interattiva dialogata | [x]  [ ]  Attività ed esercitazioni online | [x]  [ ]  Lavoro individualizzato |
| [x]  [ ]  Attività laboratoriali | [x]  [ ]  Didattica per problemi | [x]  [ ]  Lavoro individuale |
| [ ]  [ ]  Discussione libera e guidata[x]  [ ]  Stimolo alla ricerca | [x]  [ ]  Percorsi d’apprendimento attorno a compiti autentici o di realtà | [x]  [ ]  Apprendimento cooperativo [x]  [ ]  Studio assistito in classe |
| [x]  [ ]  Esperimenti[x]  [ ]  Impulso allo spirito critico e creativo[x]  [ ]  Potenziamento dei fattori emozionali[ ]  Altro | [x]  [ ]  Osservazioni e confronti mirati[x]  [ ]  Analisi di proposte di soluzione e degli errori[x]  [ ]  Affidamento di incarichi  [ ]  Istruzione programmata | [x]  [ ]  Uso di schemi e mappe concettuali [x]  [ ]  Osservazione diretta di fatti e fenomeni [ ]  Strategie trasmissive asincrone: videolezioni registrate[x]  |
| **MEZZI E STRUMENTI** |
| [x]  [ ]  Libro di testo | [x]  [ ]  Schede predisposte |
| [x]  [ ]  Testi didattici integrativi | [x]  [ ]  Computer, software didattici e multimediali, Internet  |
| [x]  [ ]  Sussidi audio-visivi | [x]  [ ]  Viaggi d’istruzione: (indica il luogo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| [x]  [ ]  Strumenti tecnici | [x]  [ ]  Visite guidate: (indica il luogo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| [x]  [ ]  Materiale didattico reperibile a casa o a scuola | [x]  [ ]  Visita guidata con scuolabus: (indica il luogo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| [x]  [ ]  Software specifici | [x]  [ ]  Laboratori |
| [x]  [ ]  Esercizi on line | [x]  [ ]  Materiale didattico in dotazione alla Scuola |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  [ ]  LIM [ ]  Trasmissione di materiali mediante canali e-learning (Classroom di Google o altri) [ ]  Utilizzo della sezione "Didattica" del registro elettronico per distribuire materiali e compiti [ ]  Registrazione di lezioni audio |  [ ]  Registrazione di lezioni video con spiegazioni orali [ ]  Registrazione di lezioni video con condivisione dello schermo, immagini e spiegazioni orali [ ]  Strumenti idonei ai diversamente abili [ ]  Trasmissione di materiali mediante canali non dedicati all'e-learning (WhatsApp, mail e altri) |
| **RECUPERO** |
| [x]  [ ]  Lavori differenziati per fasce di livello | [x]  [ ]  Adesione a progetti particolari |
| [x]  [ ]  Attività extracurriculari | [x]  [ ]  Intervento in classe di un insegnante di supporto |
| [x]  [ ]  Corsi di recupero disciplinari | [x]  [ ]  Intervento tempestivo durante le ore di insegnamento |
| **MODALITÁ DI VERIFICA** |
| [x]  [ ]  Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe sia a casa [ ]  [x] Prove scritte periodiche (test vero/falso, a scelta multipla, completamento, ecc.)[x]  [ ]  Esercizi on line utilizzando le risorse dell’e-book[x]  [ ]  Risoluzione di problemi anche in contesti reali[x]  [ ]  Relazioni sulle esperienze svolte[x]  [ ]  Consegna materiali e documenti in classi virtuali | [x]  [ ]  Esercizi interattivi[x]  [ ]  Esposizione dei concetti acquisiti[x]  [ ]  Interventi dal posto[x]  [ ]  Svolgimento di compiti autentici o di realtà[x]  [ ]  Attività pratiche[x]  [ ]  Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo[x]  [ ]  Consegna di materiali mediante canali non dedicati all'e-learning (WhatsApp, mail e altri) |
| **MODALITÁ DI VERIFICA PER ALUNNI BES, DSA, DIVERSABILI: si è tenuto conto di quanto stabilito nel PEI e PDP** |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE**  | **MODALITÁ DI COMUNICAZIONE****CON I GENITORI** | **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| [ ]  Livello di partenza (abilità, conoscenze, competenze) | [x] [ ]  Colloqui individuali | [x] [ ]  Ora mensile di ricevimento |
| [ ]  Evoluzione del processo di apprendimento | [ ]  Comunicazioni sul diario [x]   | [ ]  Comunicazioni e/o convocazioni  |
| [ ]  Metodo di lavoro, impegno, partecipazione | [x]  [ ]  Invio risultati con firme | casi particolari |
|  | [ ]  Mail / Registro elettronico | [x] [ ]  Incontri collegiali scuola-famiglia |
|  | [ ]  VideoColloqui con Meet/WhatsApp/… |  |

Casamassima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL/LA DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_