

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI ESPLICATIVI
OTTIMO	<p>L'alunno/a assume comportamenti responsabili e collaborativi nei confronti degli adulti e dei compagni vivendo le relazioni con gli altri con rispetto e stima, assumendo un ruolo propositivo all'interno della classe e una disponibilità alla collaborazione.</p> <p>Partecipa con assidua attenzione alle attività proposte anche con contributi personali.</p> <p>Mostra responsabilità e costanza nell'adempimento dei doveri scolastici. Rispetta in maniera scrupolosa il Regolamento di disciplina d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a ha comportamenti corretti e costruttivi nei rapporti interpersonali e un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.</p> <p>Partecipa con attenzione e con regolare interesse alle attività proposte.</p> <p>Osserva in maniera regolare le norme fondamentali relative alla vita scolastica, nel rispetto del Regolamento di disciplina d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a assume comportamenti corretti nei rapporti con adulti e compagni. Segue le attività di suo interesse e mostra una applicazione selettiva.</p> <p>Non è costante nell'adempimento dei doveri scolastici, nel rispetto del Regolamento di disciplina d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a assume comportamenti prevalentemente corretti nei confronti degli adulti e dei compagni.</p> <p>Presta poca attenzione e interesse alle attività proposte, partecipando solo se sollecitato.</p> <p>Non sempre rispetta il Regolamento di Disciplina d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a assume comportamenti scorretti nel rapporto con adulti e gruppo dei pari.</p> <p>Presta scarsa attenzione e labile interesse alle attività proposte, partecipando in modo discontinuo.</p> <p>Incorre in ripetuti episodi di mancato rispetto del Regolamento di Disciplina d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</p>