



Approvazione Curricolo di Educazione Civica nel Collegio Docenti del 23 ottobre con delibera n. 33



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA 2021-23

Premessa

A partire dall'A.S. 2020_2021 le istituzioni scolastiche sono tenute a revisionare i propri curricula d'Istituto al fine di ricomprendervi l'insegnamento dell'educazione civica, tenendo a riferimento le diverse età degli alunni e i diversi gradi di istruzione (Legge 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica". D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica").

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione fondamentale come la scuola. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione.

Il presente curricolo, elaborato dai docenti dell'Istituto, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

L'articolo 1, nell'enunciare i principi, sancisce innanzitutto che *l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni*

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
☎ C.M. BAIC89900N
☎ CODICE IPA: ICGRD
☎ CODICE UNIVOCO UFFICIO: YGOZ9Q

CONTATTI

📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
☎ FAX. 0804530033

INDIRIZZI

📧 PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro anche integrando il Patto Educativo di Corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria e dell'Infanzia.

Principi (ART.1 Legge 92/2019)

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche (Art. 3 Legge 92/2019):

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
📍 C.M. BAIC89900N
📄 CODICE IPA: ICGRD
📄 CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
📠 FAX. 0804530033

INDIRIZZI

✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



- e) educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) formazione di base in materia di protezione civile.

3

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

Organizzazione

Monte ore annuale

Il monte ore dedicato all'insegnamento dell'educazione civica è di **33 ore per ciascun anno di corso**, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.

In via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, **da uno o più docenti** della classe o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti su proposta degli stessi docenti della classe o del consiglio di classe.

Contitolarità e coordinamento

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
☎ C.M. BAIC89900N
☎ CODICE IPA: ICGRD
☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
☎ FAX. 0804530033

INDIRIZZI

✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA
"G. RODARI"



L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in **contitolarità**, a docenti di classe **individuati sulla base dei contenuti del curriculum**. Tra essi è individuato un **docente con ruolo di coordinamento** (Legge 92/2019, Art.2, commi 4 e 5).



Valutazione

L'insegnamento ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in **decimi**. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di ed. civica.

INFORMAZIONI

- ☞ C.F. 93500950725
- ☞ C.M. BAIC89900N
- ☞ CODICE IPA: ICGRD
- ☞ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

- ☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
- ☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
☎ FAX. 0804530033

INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

5

La scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla Cittadinanza.

Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme d'identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenere a una società sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; scoprire la necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritto e doveri uguali per tutti.

Significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura, conoscere le istituzioni locali e partecipare al loro sviluppo.

Tali attività sono perseguite attraverso la mediazione del gioco, delle attività educativo-didattiche e di routine. I bambini saranno guidati ad esplorare l'ambiente in cui vivono, maturando un atteggiamento di tutela per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Un approccio didattico, attivo, concreto, potrà essere finalizzato ad un primo utilizzo "consapevole" di dispositivi tecnologici (in rapporto all'età, e alle esperienze maturate dagli alunni).

Obiettivi di riferimento: Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.	Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
Obiettivi di apprendimento. Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere);	Campi di esperienza coinvolti: 1) Il sé e l'altro 2) I discorsi e le parole. 3) Linguaggi, creatività ed espressione, 4) Corpo e movimento. 5) La conoscenza del mondo.

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
✉ C.M. BAIC89900N
📄 CODICE IPA: ICGRD
📄 CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
📠 FAX. 0804530033

INDIRIZZI

📧 PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA
"G. RODARI"



6

produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri;
sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica;
conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base dei suoi principi.
Principi basilari di educazione sanitaria.
Principi basilari di educazione ambientale.

Il sé e l'altro

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<p>Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.</p> <p>Rispettare le regole dei giochi. Rafforzamento dell'emulazione costruttiva. Saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti.</p> <p>Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. Sviluppare la capacità di accettare <i>l'altro</i>, di collaborare e di aiutarlo.</p>	<p>Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.</p> <p>Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</p> <p>Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di "regola, legge, Costituzione" il ruolo delle principali istituzioni dello Stato.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.</p> <p>Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.</p> <p>Conoscere e rispettare l'ambiente.</p> <p>Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.</p>

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
☎ C.M. BAIC89900N
☎ CODICE IPA: ICGRD
☎ CODICE UNIVOCO UFFICIO: YG0Z9Q

CONTATTI

📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
📠 FAX. 0804530033

INDIRIZZI

📧 PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



I discorsi e le parole

7

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<p>Acquisire nuovi vocaboli. Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato.</p> <p>Memorizzare canti e poesie. Verbalizzare sulle informazioni date.</p> <p>Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.</p> <p>Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.</p> <p>Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo.</p> <p>Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</p> <p>Confrontare idee ed opinioni con gli altri.</p> <p>Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.</p>	<p>Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. Conoscere le norme più semplici della Costituzione.</p> <p>Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere,</p> <p>apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.</p> <p>Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</p>

Linguaggi, creatività, espressione

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<p>Rielaborare graficamente i contenuti espressi.</p>	<p>Rielaborazione grafico-pittorica- manipolativa e musicale dei contenuti appresi.</p>

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
☎ C.M. BAIC89900N
☎ CODICE IPA: ICGRD
☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
☎ FAX. 0804530033

INDIRIZZI

✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA
"G. RODARI"



8

Conoscere l'Inno Nazionale.	Formulare piani di azione, individuali e di gruppo.
Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso	Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.
attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative.	Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.
Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.	Conosce gli emoticon ed il loro significato.
Riconosce la simbologia stradale di base.	Conosce la simbologia informatica più nel dettaglio e la componentistica di un Personal
Conosce gli emoticon ed il loro significato.	Computer (periferiche ed hardware).
Conosce la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer.	

Corpo e movimento

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Conquistare lo spazio e l'autonomia.	Controllare e coordinare i movimenti del corpo.
Conversare in circle time.	Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.
Controllare e coordinare i movimenti del corpo.	Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.
Conoscere il proprio corpo.	Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada.
Acquisire i concetti topologici.	Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti.
Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi.	Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per il proprio benessere.
Muoversi con una certa sicurezza nell'ambiente scolastico.	

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
☎ C.M. BAIC89900N
☎ CODICE IPA: ICGRD
☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
☎ FAX. 0804530033

INDIRIZZI

📧 PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA
"G. RODARI"



9

Percepire i concetti di "salute e benessere".

La conoscenza del mondo

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<p>Osservare per imparare. Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità. Ordinare e raggruppare. Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo. Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità. Registrare regolarità e cicli temporali. Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone. Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali. Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune). Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.</p>	<p>Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.</p> <p>Orientarsi nel tempo. Intuire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche.</p> <p>Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.</p>

TRAGUARDI PREVISTI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Conoscenza dell'esistenza di un LIBRO dove sono raccolte le regole da rispettare per essere buoni cittadini.
- Conoscenza dei principali ruoli istituzionali a partire dal proprio contesto (sindaco, consigliere, assessore ecc.)
- Riconoscere i principali simboli della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno)
- Conoscenza dei "diritti dei bambini" secondo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Riconoscere la segnaletica stradale di base per essere bravi pedoni ed esperti "piccoli ciclisti".
- Conoscenza delle principali norme per la cura e l'igiene personale.
- Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: i cibi con cui non esagerare.
- Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie e tradizioni) e di quelle di

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
✉ C.M. BAIC89900N
📄 CODICE IPA: ICGRD
📄 CODICE UNIVOCO UFFICIO: YG0Z9Q

CONTATTI

📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
📠 FAX. 0804530033

INDIRIZZI

✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA
"G. RODARI"



bambini con cultura, lingua e tradizioni differenti.

- Cogliere l'importanza del rispetto dell'ambiente, della sua tutela per una nuova eco sostenibilità, anche evitando gli sprechi e attraverso il reimpiego creativo.
- Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata.

10

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA				
Fonti di Legittimazione	Legge 20 agosto 2019 n. 92 "Introduzione all'insegnamento scolastico dell'educazione civica". Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile settembre 2015 - Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari, 2018. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica D.M. n. 35 del 22/06/2020.			
COMPETENZE SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ	CONOSCENZE/DISCIPLINE/CLASSI (da declinare nelle interclassi)	
Partecipare attivamente ai processi sociali. Riflettere sui propri valori e su quelli delle altre persone. Pensare in modo critico e costruttivo. Assumersi le proprie responsabilità. Diventare cittadini attivi e consapevoli.	Costituzione	Conoscere i fondamenti della convivenza civile e del patto sociale all'interno dei singoli Stati.	La costituzione italiana e il suo significato. Il valore della legalità e attenzione verso gli altri. L'Italia e la sua organizzazione geo-politica. L'Inno e la Bandiera nazionale. L'Unione Europea. Le Organizzazioni internazionali e sovranazionali che tutelano i diritti dell'infanzia.	STORIA GEOGRAFIA ARTE E IMMAGINE MUSICA INGLESE
		Acquisire i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Il Regolamento scolastico. Le regole nella vita di tutti i giorni. I segnali stradali e il comportamento del pedone e del ciclista	ITALIANO STORIA TECNOLOGIA EDUCAZIONE FISICA
		Riconoscere e adottare comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.	Educazione alla salute, la tutela dell'ambiente. Sicurezza alimentare (es. piramide alimentare). Fonti di energia rinnovabili (es. solare, eolico). Igiene e cura del proprio corpo. Raccolta differenziata.	SCIENZE EDUCAZIONE FISICA
	Sviluppo Sostenibile	Adottare comportamenti corretti per il proprio	I diritti fondamentali dei bambini. Rispetto del creato. Conoscenza e rispetto delle altre realtà religiose.	ITALIANO RELIGIONE CATTOLICA

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
 ✉ C.M. BAIC89900N
 🏠 CODICE IPA: ICGRD
 📠 CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
 ☎ TEL. 080673501
 📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
 ☎ TEL. 080675720
 📠 FAX. 0804530033

INDIRIZZI

✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
 ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
 🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA
"G. RODARI"



		benessere psico-fisico. Rispettare i diritti fondamentali delle persone.	Rispetto del valore del patrimonio culturale ed artistico e dei beni pubblici e comuni.	GEOGRAFIA ARTE
	Cittadinanza digitale	Saper usare consapevolmente e responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuali.	Internet e web. Rischi e insidie dell'ambiente digitale. Cyberbullismo.	TECNOLOGIA
		Conoscere e usare a fini didattici l'ambiente digitale	Le informazioni, la comunicazione, i contenuti nell'era digitale. Netiquette.	ITALIANO TECNOLOGIA

11

PROPOSTA DISTRIBUZIONE ORARIA DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA	I quadrimestre	II quadrimestre
ITALIANO	3 ore	3 ore
INGLESE	1 ora	2 ore
ARTE	2 ore	1 ora
MUSICA	2 ore	1 ora
EDUCAZIONE FISICA	1 ora	1 ora
RELIGIONE	1 ora	1 ora
STORIA E GEOGRAFIA	3 ore	3 ore
MATEMATICA	1 ora	1 ora
SCIENZE	2 ore	1 ora
TECNOLOGIA	1 ora	2 ore
ORE TOTALI	17 ore	16 ore

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
✉ C.M. BAIC89900N
📄 CODICE IPA: ICGRD
📄 CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
📠 FAX. 0804530033

INDIRIZZI

📧 PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA
"G. RODARI"



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

12

Giudizio	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Eccellente	Conosce in modo organico ed approfondito le tematiche proposte, mostrando sensibilità e interesse.	Comunica e organizza in modo critico e personale il lavoro e opera in completa autonomia	Trasferisce in modo creativo e originale le conoscenze e le abilità acquisite in prospettiva pluridisciplinare apportando contributi personali in contesti reali
Ottimo	Mostra conoscenze approfondite sugli argomenti proposti e sa stabilire relazioni in modo autonomo	Individua e utilizza le strategie più opportune per il proprio apprendimento	Applica le conoscenze e le abilità in modo appropriato e sicuro, collegandole alle proprie esperienze personali
Distinto	Ha assimilato le conoscenze in modo completo e sa recuperarle in modo autonomo	Comunica in modo chiaro e sa operare collegamenti con buona pertinenza	Affronta un compito complesso in modo corretto applicando le conoscenze e le abilità acquisite
Buono	Conosce e comprende in modo globale con discreta autonomia	Individua gli aspetti fondamentali delle tematiche proposte evidenziando incertezze nello stabilire collegamenti	Applica abbastanza correttamente le abilità acquisite in contesti semplici, ma evidenzia alcune incertezze nelle situazioni più complesse
Sufficiente	Conosce le tematiche proposte in maniera essenziale	Applica e coglie aspetti fondamentali del percorso di apprendimento. Analizza in modo parziale.	Applica le abilità e le conoscenze acquisite in contesti semplici, manifestando alcune incertezze
Insufficiente	Conosce in modo parziale e superficiale gli argomenti proposti	Presenta difficoltà ad analizzare in modo autonomo e ad applicare le conoscenze acquisite. Necessita del supporto	Applica le conoscenze e le abilità in modo insicuro

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
☎ C.M. BAIC89900N
☎ CODICE IPA: ICGRD
☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
☎ FAX. 0804530033

INDIRIZZI

✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA
"G. RODARI"



		dei docenti e dei compagni	
--	--	----------------------------	--

13

TRAGUARDI PREVISTI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Manifesta CURA DI SÈ , della propria SALUTE e SICUREZZA;
- Dimostra atteggiamenti di ATTENZIONE VERSO GLI ALTRI;
- Conosce i principi della COSTITUZIONE ITALIANA e ne coglie il significato;
- Comprende il valore della LEGALITA';
- Manifesta SENSIBILITA' per l'AMBIENTE e per i viventi che lo popolano;
- Comprende la necessità di uno SVILUPPO ECOSOSTENIBILE anche in relazione agli obiettivi dell'AGENDA 2030;
- Coglie il valore del PATRIMONIO CULTURALE e ARTISTICO e l'importanza del RISPETTO dei BENI PUBBLICI e COMUNI;
- Usa in modo responsabile le NUOVE TECNOLOGIE, nell'esercizio di una consapevole CITTADINANZA DIGITALE.

INFORMAZIONI

☞ C.F. 93500950725
☞ C.M. BAIC89900N
☞ CODICE IPA: ICGRD
☞ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
☎ FAX. 0804530033

INDIRIZZI

✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA
"G. RODARI"



14

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
Fonti di Legittimazione	Legge 20 agosto 2019 n. 92 "Introduzione all'insegnamento scolastico dell'educazione civica". Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile settembre 2015 - Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari, 2018. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica D.M. n. 35 del 22/06/2020.			
COMPETENZE SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ	CONOSCENZE/DISCIPLINE/CLASSI (da declinare nei consigli di classe)	
Partecipare attivamente ai processi sociali. Riflettere sui propri valori e su quelli delle altre persone. Pensare in modo critico e costruttivo. Assumersi le proprie responsabilità. Diventare cittadini attivi e consapevoli.	Costituzione	Conoscere i fondamenti della convivenza civile e del patto sociale all'interno dei singoli Stati.	Approfondimento in chiave storico-critica della Costituzione italiana; l'Ordinamento dello Stato italiano, le Regioni, gli Enti territoriali, le Autonomie Locali. L'Unione Europea (origine, sede, organizzazione, funzioni, Stati membri, unione monetaria). Lo Stato Moderno e la divisione dei poteri. Le Organizzazioni internazionali e sovranazionali. Le Nazioni Unite.	STORIA GEOGRAFIA
		Acquisire i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Il Regolamento scolastico. Le regole nella vita di tutti i giorni.	ITALIANO
			Approfondimento della conoscenza del codice della strada.	TECNOLOGIA
	Sviluppo Sostenibile	Riconoscere e adottare comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.	Educazione alla salute (es. disturbi alimentari, affettività e sessualità, trasmissione delle malattie infettive, dipendenze). La tutela dell'ambiente nella conoscenza e nel rispetto dei suoi ecosistemi. Educazione alimentare (principi nutrizionali, piramide alimentare, lettura critica delle etichette). L'energia come bene indispensabile; le forme e fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. Igiene e cura del proprio corpo.	SCIENZE TECNOLOGIA
		Rispettare i diritti fondamentali delle persone.	Il rispetto per l'altro e per le diverse culture. Il diritto all'istruzione.	ITALIANO

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
☎ C.M. BAIC89900N
☎ CODICE IPA: ICGRD
☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
📠 FAX. 0804530033

INDIRIZZI

📧 PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA
"G. RODARI"



15

	Cittadinanza digitale		La protezione civile. La tutela del patrimonio e dei beni comuni. La globalizzazione e i suoi effetti.	GEOGRAFIA
			Il lavoro.	STORIA
		Saper usare consapevolmente e responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuali. Conoscere e usare a fini didattici l'ambiente digitale	Internet e web. Rischi e insidie dell'ambiente digitale. Privacy.	TECNOLOGIA
			Le informazioni, la comunicazione, i contenuti nell'era digitale. Netiquette.	ITALIANO

PROPOSTA DISTRIBUZIONE ORARIA DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA	I quadrimestre	II quadrimestre
ITALIANO	4 ore	4 ore
STORIA	3 ore	2 ore
GEOGRAFIA	2 ore	2 ore
SCIENZE	4 ore	4 ore
TECNOLOGIA	4 ore	4 ore
ORE TOTALI	17 ore	16 ore

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
☎ C.M. BAIC89900N
☎ CODICE IPA: ICGRD
☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
☎ FAX. 0804530033

INDIRIZZI

✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
10	Conosce in modo organico ed approfondito le tematiche proposte, mostrando sensibilità e interesse.	Comunica e organizza in modo critico e personale il lavoro e opera in completa autonomia	Trasferisce in modo creativo e originale le conoscenze e le abilità acquisite in prospettiva pluridisciplinare apportando contributi personali in contesti reali
9	Mostra conoscenze approfondite sugli argomenti proposti e sa stabilire relazioni in modo autonomo	Individua e utilizza le strategie più opportune per il proprio apprendimento	Applica le conoscenze e le abilità in modo appropriato e sicuro, collegandole alle proprie esperienze personali
8	Ha assimilato le conoscenze in modo completo e sa recuperarle in modo autonomo	Comunica in modo chiaro e sa operare collegamenti con buona pertinenza	Affronta un compito complesso in modo corretto applicando le conoscenze e le abilità acquisite
7	Conosce e comprende in modo globale con discreta autonomia	Individua gli aspetti fondamentali delle tematiche proposte evidenziando incertezze nello stabilire collegamenti	Applica abbastanza correttamente le abilità acquisite in contesti semplici, ma evidenzia alcune incertezze nelle situazioni più complesse
6	Conosce le tematiche proposte in maniera essenziale	Applica e coglie aspetti fondamentali del percorso di apprendimento. Analizza in modo parziale.	Applica le abilità e le conoscenze acquisite in contesti semplici, manifestando alcune incertezze
5	Conosce in modo parziale e superficiale gli argomenti proposti	Presenta difficoltà ad analizzare in modo autonomo e ad applicare le conoscenze acquisite. Necessita del supporto	Applica le conoscenze e le abilità in modo insicuro

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
☎ C.M. BAIC89900N
☎ CODICE IPA: ICGRD
☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
☎ FAX. 0804530033

INDIRIZZI

✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA
"G. RODARI"



		dei docenti e dei compagni	
4	Evidenzia conoscenze frammentarie e non conosce gli elementi base delle tematiche proposte	Ha difficoltà a cogliere i concetti essenziali e non sa applicarli in maniera autonoma	L'alunno mette in atto in modo sporadico le abilità acquisite e lo fa solo con l'aiuto del docente

17

TRAGUARDI PREVISTI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione;
- È consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;
- Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità";
- Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie;
- Ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale.
- È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva
- Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico;
- È consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

INFORMAZIONI

☎ C.F. 93500950725
☎ C.M. BAIC89900N
☎ CODICE IPA: ICGRD
☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

CONTATTI

☎ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
☎ TEL. 080673501
☎ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
☎ TEL. 080675720
☎ FAX. 0804530033

INDIRIZZI

✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)