



REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

INTEGRAZIONE

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il DPCM 3 novembre 2020 il quale dispone che l'attività didattica ed educativa per la scuola dell'infanzia, il primo ciclo di istruzione e per i servizi educativi per l'infanzia continua a svolgersi in presenza, con uso obbligatorio di dispositivi di protezione delle vie respiratorie salvo che per i bambini di età inferiore ai sei anni e per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso della mascherina a far data dal 6 novembre a tutto il 3 dicembre 2020;
- VISTA** l'Ordinanza Regionale N. 413 del 6/11/2020 avente ad oggetto: "Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19" vigente dal 7 novembre a tutto il 3 dicembre 2020;
- VISTA** la previsione in essa contenuta che le Istituzioni Scolastiche del primo ciclo d'istruzione devono svolgere l'attività didattica in presenza come disposto dal DPCM 3 novembre 2020, fatta salva la possibilità, per le famiglie richiedenti, di attivare forme di didattica a distanza, anche in forma mista;
- VISTA** la Delibera n. 40 del Collegio dei Docenti del 13/11/2020 con cui si riorganizzano le attività didattiche;
- VISTO** il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata approvato con delibera n. 11 dal Consiglio di Istituto in data 29/10/2020;

DELIBERA

l'approvazione della presente integrazione al Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

Art. 14 – Realizzazione DDI in forma mista

La realizzazione della DDI in forma mista prevede che i docenti di classe, rispettando il proprio orario e utilizzando il Registro elettronico e gli strumenti di gli strumenti di *G-Suite for Education*, attiveranno i collegamenti sincroni e asincroni con gli alunni che hanno scelto la didattica digitale integrata e che si collegheranno da remoto.

Gli alunni collegati da casa svolgeranno attività sincrone e/o asincrone. Ciò significa che in alcuni momenti saranno collegati simultaneamente col docente e in altri momenti svolgeranno attività



autonoma su Google Classroom, nel rispetto del Piano della Didattica digitale integrata di istituto e del relativo monte orario.

Coloro che sono in DDI risulteranno assenti se non effettuano collegamenti nella giornata.

Le specificità della DDI in forma mista sono le seguenti:

- 1) Garanzia per tutti gli alunni (presenti e a distanza) di accesso ai materiali e alle attività svolte, attraverso il RE e gli strumenti di G-Suite for Education; I docenti avranno cura di fornire tutti i materiali che utilizzano in presenza in forma fruibile anche a distanza, utilizzando il registro elettronico e gli strumenti forniti da G-Suite for Education (Classroom, Drive, etc).
- 2) Necessità di differenziare l'offerta formativa per i diversi ordini di scuola, coerenti con i bisogni formativi degli alunni, pur nel rispetto dei vincoli del Piano scuola; è impensabile, infatti, e soprattutto improduttivo, che bambini delle classi iniziali della scuola primaria stiano per oltre 5 ore al giorno davanti a un monitor, al pari dei loro compagni in presenza; diverse sono le esigenze degli alunni più grandi.

2.a) Scuola primaria: la didattica richiede una modulazione a misura di bambino. È inapplicabile una didattica sincrone-mista per molto tempo. La scelta, pertanto, non può essere unica. Per la primaria si garantiscono 15 ore (settimanali) di attività sincrone per le classi dalla seconda alla quinta e per le classi prime 10, con la connessione della scuola. Ogni consiglio di classe deciderà la ripartizione e la fascia oraria.

2.b) Scuola secondaria di I grado: sono garantite almeno 15 ore di attività sincrone; il resto dell'orario è coperto da attività asincrona. L'articolazione oraria in questo caso è la seguente:

Ore	ALUNNI IN PRESENZA	ALUNNI IN DDI (modalità sincrone/asincrona)
1	7:45/7:50 – 8:50	8:05 – 8:50
2	8:50 – 9:50	9:05 – 9:50
pausa	9:50 – 10:00	9:50 – 10:05
3	10:00 – 10:50	10:05 – 10: 50
4	10:50 – 11:50	11: 05 – 11: 50
pausa	11:50 – 12:00	11:50 – 12:05
5	12:00 – 12:50	12: 05 – 12: 50
6	12:50 – 13:50	13: 05 – 13: 50
7	13:50 – 14:50	
8	14:50 – 15:50	15:05 – 15: 50
9	15:50 – 16:50	16:05 – 16: 50



I coordinatori dei consigli di classe predisporranno e condivideranno il planning orario settimanale con la definizione delle ore per le attività sincrone e asincrone, tenendo conto delle specificità delle singole discipline, nel rispetto del monte ore previsto dalla classe. All'interno di ciascun consiglio, le discipline che possiedono la parte pratica o laboratoriale (arte, tecnologia, musica, scienze motorie, ecc.) possono definire nel dettaglio le attività da svolgere in modalità asincrona. Es.: il docente di arte potrebbe assegnare un disegno e decidere che lo svolgimento pratico venga effettuato in modalità asincrona.

2.c) Per tutti: si tenga conto che ciascuna classe ha delle esigenze diverse ed un numero diverso di alunni in presenza/a distanza, per cui, le lezioni saranno organizzate in accordo con il team docenti e con il consiglio di classe nel rispetto della libertà di insegnamento, in modo da ottimizzare il servizio che non può essere a priori imposto in maniera uniforme a tutte le classi nelle quali si attua la modalità mista. L'organizzazione tiene conto della potenziale difficoltà di coesistenza tra due forme di didattica, quella in presenza e quella a distanza, che prevedono necessariamente tempi, modalità e strategie differenti e che necessitano dunque di una sperimentazione didattica che sarà attuata nelle prossime settimane. Anche gli strumenti tecnologici, in fase di manutenzione e implementazione, potrebbero rendere non sempre fruibile in modo continuo le forme sincrone della DDI. È necessario prevedere un margine di flessibilità nei consigli di classe/team docenti, considerando che i tassi degli alunni in DDI da remoto per la secondaria sono mediamente del 50% (minimo 5% - massimo 100%) e che nella primaria sono mediamente del 19% (minimo 0%, massimo 50%).

- 3) Necessità di personalizzare dei contenuti, delle attività e delle modalità di connessione nei confronti degli alunni DVA, ed eventualmente anche nei confronti degli alunni con bisogni educativi speciali. In particolare i docenti di sostegno che seguono alunni a distanza predisporranno un orario che integri l'intervento dei docenti in classe con opportune attività sincrone e asincrone individualizzate, attivando collegamenti diretti con gli alunni che sono stati loro affidati, in coerenza con i relativi PEI.
- 4) Le richieste di DDI sono integrali, nel senso che se si chiede di essere in presenza, non si può immaginare, ad esempio, di poter chiedere, per l'ora di educazione alimentare, e quindi per la Secondaria, di andare a casa e poi tornare. Quindi la richiesta è DDI al 100% o didattica in presenza al 100%.
- 5) La valutazione degli alunni che seguono le lezioni da remoto può essere effettuata con strumenti e con modalità analoghe a quelle deliberate dal Collegio dei docenti nel corso dell'a.s. 2019-2020 – ["Integrazione PTOF 2019-2020" - Valorizzazione della didattica a distanza](#)



[e strumenti di progettazione e valutazione](#) (elaborato dal collegio dei docenti con delibera n. 46 del 20/04/2020 e approvato dal consiglio d'istituto delibera n. 26 del 20/04/2020).

- 6) La DDI comporta la responsabilità della famiglia sulla configurazione di un ambiente di studio e di lavoro adeguato e sicuro per gli alunni che svolgono la DDI da remoto e la corresponsabilità scuola-famiglia in termini di vigilanza sulla correttezza digitale degli stessi; per gli alunni che svolgono attività didattica da scuola, il docente è, come al solito responsabile della vigilanza; quindi per quanto concerne gli alunni che seguono da remoto, deve essere garantito il supporto delle famiglie, di entità inversamente proporzionale all'età degli alunni.

LA PRESENTE INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DDI È STATA APPROVATA DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO CON DELIBERA N. 16 DEL 13/11/2020.