



**I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA**

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



## **INTEGRAZIONE PTOF 2019-2020**

**approvato dal Collegio dei Docenti del 26/05/2020 con delibera n. 50**

**Vista O.M. n.11** del 16-05-2020 concernente la Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

**Vista O.M. n.9** del 16-05-2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

**Vista** l'Integrazione del PTOF 2019-2020: Valorizzazione della Didattica a Distanza e strumenti di Progettazione e Valutazione pubblicata sul sito dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari - D. Alighieri" in data 20/04/2020 Approvato dal Consiglio d'Istituto delibera n. 26 del 20/04/2020 e delibera n. 31 del 27/04/2020

**Si rende necessaria una integrazione al PTOF** per consentire ed assicurare agli alunni una valutazione idonea al percorso attuato, tenendo conto dei criteri già approvati:

- nel PTOF 2019-2022 del 16/12/2019, evidenziamo i seguenti criteri presenti nella valutazione comune degli apprendimenti:
  - verificare il possesso dei prerequisiti iniziali
  - verificare l'acquisizione delle conoscenze
  - Verificare il piano didattico educativo progettato
  
- nell'integrazione del PTOF del 20/04/2020, mantenendo validi i criteri di osservazione e valutazione identificati negli Allegati 1a (Scuola Primaria) e 1b (Scuola Secondaria) per la Didattica a Distanza.

Anche **la valutazione del comportamento** fa riferimento ai documenti citati precedentemente, e viene espressa collegialmente dai docenti contitolari e dai docenti del Consiglio di Classe, attraverso un giudizio sintetico.

**Inoltre il documento recepisce integralmente l'art. 3 dell'OM n. 11 del 16/05/2020**, secondo il quale gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo (62/2017) e quindi in deroga ai seguenti criteri per la scuola secondaria:

- frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado;
- nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

### **INFORMAZIONI**

- 📍 C.F. 93500950725
- 📍 C.M. BAIC89900N
- 📍 CODICE IPA: ICGRD
- 📍 CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### **CONTATTI**

- 📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
- ☎ TEL. 080673501
- 📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
- ☎ TEL. 080675720
- 📠 FAX. 0804530033

### **INDIRIZZI**

- 📧 PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva

Per gli alunni ammessi alla classe successiva con insufficienze, in sede di scrutinio finale, verrà predisposto un piano di apprendimento individualizzato (PAI allegato 1).

Nello specifico, per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti (PIA allegato 2).

**Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020**, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

**Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia**, le attività didattiche sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

## **Valutazione finale degli apprendimenti**

In base all'art. 3 dell'OM 11 del 16/05/2020, in sede di scrutinio finale, i docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

Considerata l'eccezionalità della situazione ed il conseguente impiego di modalità didattiche nuove, totalmente differenti da quelle abitualmente utilizzate nel processo di insegnamento, appare indispensabile tener conto della crescita personale dello studente e della capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio, anche in presenza di eventuali condizioni di

## INFORMAZIONI

- ☎ C.F. 93500950725
- ☎ C.M. BAIC89900N
- ☎ CODICE IPA: ICGRD
- ☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

## CONTATTI

- ☎ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☎ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

## INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente si fosse trovato ad operare.

Per questo motivo dobbiamo pensare ad una valutazione formativa dell'apprendimento, portando all'attenzione una rubrica valutativa divisa in livelli come nella precedente integrazione del PTOF.

I descrittori evidenziano le azioni di proposizione, accompagnamento e regolazione del percorso insegnamento/apprendimento.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE** da utilizzare al termine del percorso per verificare quali obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e in che misura, sulla base delle attività didattiche svolte in presenza e a distanza.

VOTO	DESCRITTORE
10	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, possiede un'ottima padronanza di competenze, abilità e conoscenze, e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo, mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.
9	Lo studente dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza di competenze, abilità e conoscenze, e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.
8	Lo studente dimostra di avere raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza di competenze, abilità e conoscenze, e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.
7	Lo studente dimostra di avere raggiunto in modo adeguato gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza di competenze, abilità e conoscenze, nonché capacità critiche e rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata più che sufficiente.
6	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera sufficiente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza di competenze, abilità e conoscenze in via di miglioramento. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata saltuaria.
5-4	Lo studente dimostra di avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento in maniera essenziale/incompleta/selettiva, possiede competenze, abilità e conoscenze parziali/elementari/insufficienti. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, e/ma la partecipazione al dialogo educativo è stata inadeguata/scarsa/inesistente/passiva.

## INFORMAZIONI

- ☎ C.F. 93500950725
- ☎ C.M. BAIC89900N
- ☎ CODICE IPA: ICGRD
- ☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

## CONTATTI

- ☎ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
TEL. 080673501
- ☎ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
TEL. 080675720  
FAX. 0804530033

## INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



## SITUAZIONI PARTICOLARI

Agli alunni per i quali le famiglie, a qualsiasi titolo, abbiano formalmente comunicato all'istituzione scolastica di iscrizione il ritiro dalle lezioni entro il 15 marzo 2020, non è consentito il reintegro in classe per l'anno scolastico 2019/2020.

Gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie di tutti i gradi scolastici, ivi compresi gli esami di cui agli articoli 10 (esami di idoneità nel primo ciclo) e 23 (esami di idoneità per studenti in istruzione parentale) del Decreto legislativo 62/2017 sono svolti, in presenza entro il 1° settembre 2020, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11 del Decreto legislativo 62/2017.

**La non ammissione** è consentita solo in situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche già perduranti e verbalizzate per il primo quadrimestre, con decisione unanime e motivata del consiglio di classe.

## PARTICOLARI DISPOSIZIONI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

**Ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104**, per gli alunni con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

**Ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170**, per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.

Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.

### Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge n. 22 del 8 aprile 2020 e dell'Ordinanza Ministeriale N. 9 del 16/05/2020 Esami di Stato Conclusivi del Primo Ciclo di Istruzione, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

### Modalità e tempi di assegnazione e consegna degli elaborati;

Per consentire lo svolgimento dell'esame in modalità telematica, si utilizza la piattaforma GSuite, le cui applicazioni Gmail, Classroom e Meet sono familiari ad alunni e docenti, essendo state utilizzate durante la DaD; sono quindi utilizzati in Classroom appositi corsi per poter assegnare agli studenti da parte dei coordinatori di ciascuna classe terza, a seguito dei consigli di classe, gli elaborati che devono essere prodotti dagli studenti interni ed esterni (privatisti).

### INFORMAZIONI

- ☞ C.F. 93500950725
- ☞ C.M. BAIC89900N
- ☞ CODICE IPA: ICGRD
- ☞ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### CONTATTI

- ☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

### INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



I Consigli di classe individuano una tematica per ciascun alunno (sia interno che esterno); la comunicazione della tematica individuata per ciascun alunno deve tener conto delle sue caratteristiche personali e dei livelli di competenza, consentendo l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata, e può essere realizzato sotto forma di: - testo scritto - presentazione - presentazione multimediale - mappa o insieme di mappe - filmato – altro.

Inoltre ogni consiglio di classe produce una tabella con l'elenco degli argomenti assegnati ai singoli studenti che viene assegnata ad essi su Classroom e pubblicata sul registro elettronico.

Ogni candidato trasmette il proprio elaborato al Consiglio di classe, in modalità telematica, prima della sua presentazione orale, che avviene, anch'essa, in modalità telematica, secondo un calendario che viene reso pubblico con successiva comunicazione del Dirigente scolastico.

In particolare la presentazione orale dell'elaborato deve avvenire con videoconferenza in modalità sincrona in Meet, con l'intero Consiglio di classe riunito nelle modalità consentite secondo il calendario predisposto dalla Presidenza. Nel caso in cui non sia possibile l'invio telematico l'alunno/a fornisce entro la stessa data il suo Elaborato alla segreteria scolastica in formato digitale.

Ogni alunno/a presenta il proprio elaborato ai docenti del Consiglio di classe durante un colloquio orale in videoconferenza, della durata complessiva di circa 10 minuti.

I calendari delle presentazioni sono comunicati agli alunni insieme al link per il relativo collegamento.

È pertanto indispensabile che ogni alunno/a disponga di adeguata dotazione informatica e di connessione. Coloro che avessero delle difficoltà di tipo tecnico sono tenuti a comunicarlo tempestivamente alla segreteria affinché si possano preventivamente risolvere eventuali problemi, eventualmente fornendo una postazione di lavoro per la connessione.

In caso di assenza solo per gravi e documentati motivi, il Consiglio di classe può concordare altra data, sempre entro la data in cui si svolge lo scrutinio finale.

La valutazione dell'elaborato e la sua presentazione è espressa in decimi e tiene conto dei seguenti indicatori:

<b>TIPOLOGIA:</b> _____					
(testo scritto, presentazione, presentazione multimediale, mappe o insieme di mappe, filmato, produzione artistica, produzione tecnico-pratica, produzione musicale)					
	<b>CRITERI</b>	<b>DESCRITTO RI</b>	<b>LIVEL LI</b>	<b>COEFFICIEN TE</b>	<b>VALUTAZIO NE</b>

## INFORMAZIONI

- ☎ C.F. 93500950725
- ☎ C.M. BAIC89900N
- ☎ CODICE IPA: ICGRD
- ☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

## CONTATTI

- ☎ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☎ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

## INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://ICRODARIDANTE.EDU.IT)



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



<b>VALUTAZIONE E ELABORATO</b>	<b>ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b>	L'elaborato finale presenta un livello di rielaborazione personale dei contenuti e un'originalità nella forma:	iniziale (5) base (6) discreto (7) intermedio (8) avanzato (9) eccellente (10)	0,30	Livello in decimi * coefficiente
	<b>COERENZA CON LA TEMATICA</b>	L'elaborato finale presenta un livello di approfondimento focalizzato sulla tematica assegnata, sulle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato:	iniziale (5) base (6) discreto (7) intermedio (8) avanzato (9) eccellente (10)	0,30	Livello in decimi * coefficiente
	<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA DEI CONTENUTI</b>	L'elaborato finale presenta un livello di organizzazione e logica dei contenuti, di chiarezza del linguaggio e di lessico appropriato:	iniziale (5) base (6) discreto (7) intermedio (8) avanzato (9) eccellente (10)	0,40	Livello in decimi * coefficiente
<b>VALUTAZIONE ELABORATO</b>					<b>SOMMA dei livelli * coefficiente</b>

## INFORMAZIONI

- ☎ C.F. 93500950725
- ☎ C.M. BAIC89900N
- ☎ CODICE IPA: ICGRD
- ☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

## CONTATTI

- ☎ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☎ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

## INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



<b>PRESENTAZIONE ORALE ELABORATO</b>	<b>EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE</b>	La presentazione orale dell'elaborato presenta un livello di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e di comunicazione:	iniziale (5) base (6) discreto (7) intermedio (8) avanzato (9) eccellente (10)	1,00	Livello in decimi * coefficiente
<b>PRESENTAZIONE ORALE ELABORATO</b>					<b>Livello in decimi * coefficiente</b>

## Valutazione finale

In base all'art. 7 dell'OM 9 del 16/05/2020, in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020, sulla base della rubrica di valutazione descritta precedentemente.

Terminate le operazioni precedenti e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

In sintesi gli elementi di valutazione sono:

- valutazione dell'anno scolastico 2019/2020;
- media delle valutazioni dell'intero percorso scolastico triennale;
- media tra la valutazione dell'elaborato e la sua presentazione orale (unico voto in decimi).

Si noti che in caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione acquisendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Per gli alunni privatisti la valutazione finale espressa in decimi sarà il risultato della valutazione:

- dell'elaborato;
- della presentazione orale dell'elaborato.

## INFORMAZIONI

- ☎ C.F. 93500950725
- ☎ C.M. BAIC89900N
- ☎ CODICE IPA: ICGRD
- ☎ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

## CONTATTI

- ☎ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
TEL. 080673501
- ☎ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
TEL. 080675720  
FAX. 0804530033

## INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



Ad ogni privatista è assegnato un elaborato che deve essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; esso deve mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo.

Gli elaborati sono valutati con le stesse modalità utilizzate per gli alunni interni.

## **Criteri di attribuzione della lode**

L'attribuzione della lode deve rispondere ad un criterio di eccellenza in riferimento all'intero percorso scolastico triennale e può essere proposta sulla base dei seguenti indicatori:

- non essere incorsi in sanzioni disciplinari;
- aver acquisito un livello avanzato di competenze;
- aver conseguito 10/10 nelle valutazioni dell'elaborato e della presentazione orale.

Il Consiglio di Classe, in seduta di scrutinio finale e con delibera assunta all'unanimità, può attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito una valutazione finale pari a 10/10.

## INFORMAZIONI

- 📍 C.F. 93500950725
- 📍 C.M. BAIC89900N
- 📍 CODICE IPA: ICGRD
- 📍 CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

## CONTATTI

- 📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
- ☎ TEL. 080673501
- 📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
- ☎ TEL. 080675720
- 📠 FAX. 0804530033

## INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



**I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA**

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



IN ALLEGATO I MODELLI PAI E PIA:

**Allegato 1**  
**Piano di Apprendimento Individualizzato**  
**(art. 6 commi 1,3,4,5 OM)**

**O.M. 16/5/2020 "...Il consiglio di classe o i docenti contitolari di classe predispongono il Piano di apprendimento individualizzato per gli alunni ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati.**

**Nel Piano, per ciascuna disciplina, sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o consolidare e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.**

**Ai sensi dell'art. 6 dell'OM 11 del 16/05/2020 le attività didattiche del Piano sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali della scuola.**

**A.s. 2019/2020**

**Ordine di scuola:**

**Alunno/a:**

**Classe:**

**Sezione:**

**Plesso:**

**INFORMAZIONI**

- ☞ C.F. 93500950725
- ☞ C.M. BAIC89900N
- ☞ CODICE IPA: ICGRD
- ☞ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

**CONTATTI**

- ☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

**INDIRIZZI**

- ☞ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ☞ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- ☞ HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



Disciplina	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie didattiche di recupero (a.s.2020/21)	Attività da svolgere	Tempi
Es:  Italiano		Es:  1. Lezione frontale 2. Tutoring 3. Peer Learning 4. Lavori di gruppo 5. Attività interdisciplinari 6. Attività laboratoriali 7. Altro...		Es.:  1. Entro fine Primo quadrimestre 2. Entro fine a.s.2020/21
Es. matematica				
Altro...				

Casamassima,

Il Coordinatore per il C.d.c.

## Allegato 2 Piano di Integrazione degli Apprendimenti (art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 OM)

**"Il Piano di integrazione degli apprendimenti va predisposto in caso di mancato svolgimento delle attività didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico:"**

### INFORMAZIONI

- ☞ C.F. 93500950725
- ☞ C.M. BAIC89900N
- ☞ CODICE IPA: ICGRD
- ☞ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### CONTATTI

- ☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

### INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://ICRODARIDANTE.EDU.IT)



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



I docenti del consiglio di classe o contitolari di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno scolastico e i relativi obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione, finalizzata alla definizione del piano di integrazione degli apprendimenti.

Ai sensi dell'art. 6 dell'OM 11 del 16/05/2020 le attività didattiche del Piano sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali della scuola.

A.s. 2019/2020

Ordine di scuola:

Classe:

Sezione:

Plesso:

Disciplina	Attività non svolte/da svolgersi	Obiettivi di apprendimento da conseguire	Strategie didattiche di recupero (a.s.2020/21)	Tempi
Es: Italiano			Es., 1. Lezione frontale 2. Tutoring 3. Peer Learning 4. Lavori di gruppo 5. Attività interdisciplinari 6. didattica laboratoriale 7. Altro...	Es.: 1. Entro fine Primo quadrimestre 2. Entro fine a.s.2020/21
Es. matematica				

## INFORMAZIONI

- ☞ C.F. 93500950725
- ☞ C.M. BAIC89900N
- ☞ CODICE IPA: ICGRD
- ☞ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

## CONTATTI

- ☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

## INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



Altro...				
----------	--	--	--	--

Casamassima,

## INFORMAZIONI

- 📍 C.F. 93500950725
- 📍 C.M. BAIC89900N
- 📍 CODICE IPA: ICGRD
- 📍 CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

## CONTATTI

- 📍 PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2
- ☎ TEL. 080673501
- 📍 PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43
- ☎ TEL. 080675720
- 📠 FAX. 0804530033

## INDIRIZZI

- 📧 PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 [HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT](https://icrodaridante.edu.it)