



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Circolare n. 186 Casamassima, fa fede la data del protocollo

**AI DOCENTI  
AGLI ALUNNI  
AI GENITORI  
dell'I.C. "G. Rodari – D. Alighieri"  
al Sito WEB  
p.c. al DSGA**

**Oggetto: Misure preventive di contrasto alla diffusione del Covid-19 - modalità di apprendimento a distanza**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPCM del 04/03/2020;
- CONSIDERATO che i provvedimenti adottati dal Governo in stato di emergenza rivestono il carattere dell'eccezionalità e sono assistiti dal disposto dell'art. 650 del Codice Penale;

comunica che, per tutta la durata della sospensione, devono essere attivate modalità per favorire, in via straordinaria ed emergenziale e in tutte le situazioni ove ciò sia possibile, il diritto all'istruzione attraverso modalità di apprendimento a distanza.

A tal fine i docenti:

- utilizzeranno prioritariamente il registro elettronico per dare indicazioni agli studenti e alle famiglie sulle attività da svolgere in modalità on line e off line; non sono tenuti a firmare la loro presenza né a riportare le assenze degli studenti;
- nel rispetto della loro libertà di insegnamento e del loro orario di servizio, potranno utilizzare le metodologie didattiche e le tecnologie informatiche che ritengono più opportune;
- i docenti di sostegno, ai quali sono affidati studenti con programmazione differenziata o per obiettivi minimi, potranno contattare le famiglie per organizzare attività didattiche alternative da concordare con le stesse famiglie e coerenti con i relativi PEI;
- i docenti coordinatori di classe potranno dare indicazioni alle famiglie degli studenti con DSA o BES in relazione alle attività da svolgere;
- tutte le attività didattiche organizzate durante il periodo di sospensione saranno oggetto di verifica e di valutazione quando l'emergenza sarà rientrata.

### INFORMAZIONI

- ☞ C.F. 93500950725
- ☞ C.M. BAIC89900N
- ☞ CODICE IPA: ICGRD
- ☞ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

### CONTATTI

- ☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

### INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT



# I. C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI" CASAMASSIMA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"C. COLLODI"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
"D. ALIGHIERI"

SCUOLA PRIMARIA  
"G. RODARI"



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

A tal fine si suggeriscono ai docenti i seguenti strumenti e metodi operativi:

- Registro elettronico Axios – comunicazioni e compiti;
- Registro elettronico Axios – Materiali didattici: è stata attivata la possibilità di condividere materiali con le famiglie e gli studenti, per poter inviare materiali di studio, esercizi, link, presentazioni, ecc.;
- Registro elettronico Axios – Piattaforma GeniusBoard Impari®: si tratta di una piattaforma e-learning integrata al registro elettronico con la quale è possibile attivare delle classi virtuali, creare dei materiali didattici, ma soprattutto consente agli studenti di consegnare i lavori eseguiti; a tal proposito seguiranno indicazioni più specifiche sulle modalità di utilizzo;
- Google Classroom, Edmodo: le classi che utilizzano tali strumenti continueranno naturalmente ad usarli, gli altri docenti potrebbero sperimentare questo tipo di didattica;
- Google Drive: creare una o più cartelle per condividere ogni tipo di materiale didattico destinato agli alunni e per la consegna di eventuali elaborati degli studenti;
- Google Meet o Hangout: per organizzare videolezioni interattive.

Per ulteriori suggerimenti si fa riferimento alla pagina web del MIUR dedicata alla didattica a distanza: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>.

I docenti che hanno necessità di supporto tecnico potranno far riferimento ai docenti G. Ottomano (animatore digitale), A. Tosches, C. Scalerà (Funzione strumentale AREA 4).

I docenti, che non hanno la possibilità di accedere a Internet da fisso presso il proprio domicilio o da dispositivo mobile, non per forza dal proprio domicilio, possono utilizzare le strumentazioni disponibili presso la scuola durante il proprio orario di servizio. Sentiti il RSPP e il RLS, sarà garantito l'accesso in un ambiente idoneo.

Si segnala inoltre la sospensione dei viaggi di istruzione, delle iniziative di scambio o di gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche comunque denominate, programmate da questa istituzione scolastica e i corsi di recupero, di potenziamento e le attività pianificate relative alle verifiche di istruzione parentale, fino a indicazioni ministeriali che seguiranno.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Leonardo Campanale**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3- c.2 del lgs.39/93

## INFORMAZIONI

- ☞ C.F. 93500950725
- ☞ C.M. BAIC89900N
- ☞ CODICE IPA: ICGRD
- ☞ CODICE UNIVOCO UFFICO: YGOZ9Q

## CONTATTI

- ☞ PLESSO ALIGHIERI IN VIA PENDE, 2  
☎ TEL. 080673501
- ☞ PLESSO RODARI IN VIA BOCCACCIO, 43  
☎ TEL. 080675720  
☎ FAX. 0804530033

## INDIRIZZI

- ✉ PEO: BAIC89900N@ISTRUZIONE.IT
- ✉ PEC: BAIC89900N@PEC.ISTRUZIONE.IT
- 🌐 HTTPS://ICRODARIDANTE.EDU.IT